

РАССМОТРЕН

На заседании педагогического совета

«26» февраля 2025 г.

Протокол № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №21 «СЕМИЦВЕТИК»
ЗА 2024 ГОД

Оренбург

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	29
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.9. Оценка материально-технической базы.....	34
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	41
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	42

I. Аналитическая часть

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 21 «Семицветик»» (далее – Учреждение, МДОАУ) является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с постановлением администрации города Оренбурга от 12.01.2024 № 30-п «О создании муниципального образовательного автономного учреждения «Детский сад №21 «Семицветик»» путем его учреждения.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение “Детский сад №21 Семицветик” (МДОАУ № 21).
Год основания	Год постройки-1996, начало деятельности-1997 год
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение.
Юридический адрес	ул. Успенская, д 6, Оренбург, 460008
Ф.И.О. заведующего; контактный телефон, e-mail, адрес официального сайта в сети Интернет	Кузьмина Марина Викторовна 8(3532) 440121 dou.semitsvetik@yandex.ru http://ds21orenburgr56.gosweb.gosuslugi.ru
Ф.И.О. заместителей заведующего, контактный телефон, e-mail	Козлова Галина Юрьевна Абросимова Юлия Олеговна 8(3532) 442121 dou.semitsvetik@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 12.04.2024 №ЛО35-01248-56/01126088, выдана в соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 12.04.2024 № 01-21/517, согласно части 5 статьи 14 ФЗ от 04 мая 2011 № 99-ФЗ.
Устав	Деятельность Учреждения регламентируется Уставом МДОАУ, утвержденным распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 18.01.2024 №3.
Учредитель	Администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга.
Коллегиальные органы управления МДОАУ	Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница); выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни; ежедневный график работы с 07.00 до 19.00. Возрастные группы работают в режиме 12-ти часового пребывания детей; в предпраздничные дни – на один час короче
Зачисление воспитанников	Прием в МДОАУ №21 на обучение по образовательным программам дошкольного образования определяется

	Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №21 «Семицветик». Настоящие Правила обеспечивают прием в МДОАУ № 21 всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на той территории муниципального образования город Оренбург с подведомственной территорией, за которой закреплено МДОАУ № 21. Прием в МДОАУ № 21 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. В приеме в МДОАУ № 21 может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест.
Краткое описание МДОАУ №21	Расположено в типовом, 2-х этажном здании, занимает общую площадь 3864 кв.м. Год постройки здания – 1996. Площадь земельного участка - 12970 кв.м. Зона застройки участка включает здание МАДОУ №21, прогулочные участки. На территории имеются спортивное оборудование, малые архитектурные формы, газоны с зелеными насаждениями.

Деятельность Учреждения строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов обучающихся, светского характера образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и иными локальными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными локальными нормативными актами Оренбургской области, Уставом города Оренбурга и иными муниципальными правовыми актами, Уставом МДОАУ №21 и локальными нормативными актами Учреждения.

МДОАУ создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования город Оренбург с подведомственной территорией в сфере образования.

Основной целью деятельности МДОАУ №21 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев (при наличии необходимых условий) до прекращения образовательных отношений.

Вывод: МДОАУ №21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Обучение и воспитание в МДОАУ ведется на русском языке. Образовательная деятельность в учреждении планируется и организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, приказом министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», федеральной образовательной программой дошкольного образования, действующих СанПиН.

Учреждение оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №21, которая разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее — ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание и планируемые результаты обязательной части, разработанной МДОАУ №21 Образовательной программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. Программа предназначена для реализации в группах для детей от 1,5 до 7 лет.

В ДООУ реализуются следующие парциальные программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением:

- Программа «Приобщение к искусству» Н.А. Воронцовой - соответствует потребностям и интересам детей, членам их семей, возможностям педагогического коллектива.

- Программа по социализации «Радость общения» Е.Е. Кисловой – ориентирована на специфику социокультурных условий, потребностей и интересов детей, членов их семей, соответствует возможностям педагогического коллектива.

- Программа по обучению дошкольников плаванию «Учимся плавать, играя» М.Д. Раковой – ориентирована на формирование физической культуры детей дошкольного возраста средствами игр и упражнений на воде.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает развитие детей и углубленную работу в физическом и познавательном направлениях развития воспитанников. Содержательные и организационные аспекты данной части ориентированы на сохранение и укрепление здоровья детей, поддержку детской инициативы и свободной спонтанной игры. Особенности организации образовательного процесса в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, этнокультурными традициями, климато-географическими условиями проживания, заказом родителей, требованиями СанПиН.

Ведущая цель образовательной программы дошкольного образования - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расписание образовательной деятельности в Учреждении разрабатывается в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных учреждений. Пребывание воспитанников в МДОАУ регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Контингент воспитанников МДОАУ формируется с учетом одновозрастного принципа.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №21.

В МДОАУ №21 в 2024 году функционировало 10 групп (262 воспитанника):

На 01.01.2025 г в дошкольном учреждении функционируют 10 групп:

1. 2 группы общеразвивающей направленности для детей 1,5 до 3 лет
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
2. 3 группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
3. 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет
Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰
4. 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет

Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰

5. 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет

Режим работы: 7⁰⁰-19⁰⁰

Режим работы МДОАУ «Детский сад №21» «Семицветик» осуществляется по пятидневной рабочей неделе.

Группы функционируют в режиме полного дня (12- часового пребывания)

График работы 07.00-19.00 ч

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: очная

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

МДОАУ «Детский сад №21» «Семицветик» осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Основными целями по направлениям деятельности МДОАУ №21 являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ №21 «Семицветик» определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной ДОУ самостоятельно на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования (мнемотехника, кинезиология и др.), используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программы МДОАУ № 21 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют

критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Документы доступны для ознакомления на сайте МДОАУ «Детский сад № 21». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в МДОАУ № 21 была разработана Рабочая программа воспитания. Программа воспитания является структурным компонентом Основной образовательной программы МДОАУ №21.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Программа воспитания МДОАУ обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Задачи воспитания в МДОАУ №21 формируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДОУ.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Целевые ориентиры рассматриваются, как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДООУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяются направлениями программы воспитания. В соответствии с задачами программы воспитания, педагогами разработан и реализуется календарный план, в котором учитываются особенности и традиции ДООУ.

В целях эффективной реализации Программы воспитания созданы условия:

- (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.);
- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 21 ведется и по дополнительным общеразвивающим программам. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам не оказывается взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МДОАУ № 21 направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

К каждой из программ разработан учебный план и календарный график, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Организация реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с сентября по май.

Занятия в МДОАУ № 21 по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Реализация этих программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей, социально значимых качеств личности, таких как, активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Программы реализуются педагогами ДОУ и педагогами дополнительного образования.

С сентября 2024 году в МДОАУ № 21 реализовывались 5 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей
1	«Раннее развитие детей по системе М.Монтессори»	Социально-гуманитарная	1,5-4
2	«Английский язык для малышей»	Социально-гуманитарная	5-7
3	«Волшебная кисточка»	художественная	4-7

4	«Пиши-читайка»	Социально-гуманитарная	6-7
5	«Всезнайка»	естественнонаучная	4-6

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается стабильно высокий уровень посещаемости занятий. По дополнительным общеразвивающим программам обучается более 93% детей, от списочного состава воспитанников МДОАУ № 21.

На основании анкетирования 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ показал большую заинтересованность детей и родителей, удовлетворенность качеством, желанием продолжить обучение по различным направлениям в следующем учебном году.

Вывод: оценка образовательной деятельности отвечает требованиям Стандарта ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Образовательные программы МДОАУ № 21 обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. По мнению родителей, реализация рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно, и будет корректироваться с учетом мнений родителей воспитанников.

1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОАУ №21 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и Уставом.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. структура – коллегиальное (общественное) управление:

Наблюдательный совет	Рассмотрение: -предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
----------------------	---

	-предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложений органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложений органа, осуществляющего функции и полномочия по управлению муниципальным имуществом или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения - отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; -предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению закрепленным за Учреждением или приобретенным Учреждением за счет выделенных ему учредителем бюджетных средств недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, в том числе путем внесения в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника; -предложений руководителя Учреждения о совершении -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения.
Общее собрание коллектива	-рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав; -принятие локальных актов, регулирующих социально- трудовые отношения в коллективе; -обсуждение проекта правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение коллективного договора; -внесение предложений по совершенствованию охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья всех членов трудового коллектива; -согласование распределения финансовых средств на материальное

стимулирование работников Учреждения, вопросы установления стимулирующих надбавок и доплат работникам Учреждения;

- принятие коллективных требований к работодателю;
- избрание представителей от трудового коллектива в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения.
- установление распорядка работы Учреждения;
- принятие Публичного доклада (нет публичного доклада) по итогам учебного года, локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением;
- согласование по представлению заведующего Учреждения локальных нормативных актов, определяющих условия оплаты труда и материального стимулирования работников Учреждения;
- внесение предложений в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создание в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;
- организация и участие в проведении общественной экспертизы качества образования Учреждения;
- заслушивание отчета администрации Учреждения о поступлении и расходовании внебюджетных финансовых средств по итогам финансового года;
- выдвижение Учреждения, педагогов для участия в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- реализация в пределах действующего законодательства РФ мер, направленных на защиту законных прав и интересов работников и воспитанников Учреждения, ограждающих педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; по обеспечению гарантий автономности Учреждения; обращение по этим вопросам в государственные и муниципальные органы управления;
- организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- принятие решения об участии в проводимых в системе образования федеральных и региональных экспериментах, в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- внесение администрации Учреждения, учредителю предложений

	по совершенствованию работы Учреждения; -рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения.
Совет родителей	-участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения; -подготовка и внесение предложений по совершенствованию деятельности Учреждения; -обсуждение вопросов, связанных с проблемами в воспитании и обучении воспитанников Учреждения; - участие в разработке и реализации системы поощрений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, принимающих активное участие в деятельности Совета родителей и общественной жизни Учреждения; -участие в организации работы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей от родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения; -организация изучения общественного мнения родителей (законных представителей) и воспитанников Учреждения по актуальным проблемам жизни Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МДОАУ первичная профсоюзная организация (ППО).

За 2024 год проведено заседаний:

Наблюдательный совет	Общее собрание (конференция) работников	Педагогический совет	Совет МДОАУ	Совет родителей
6	10	5	9	6

1 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления	<u>Заведующий МДОАУ</u> Занимает место координатора стратегических направлений; осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; обеспечивает исполнение федерального законодательства, законодательства Оренбургской области, муниципальных правовых актов при организации осуществлении деятельности МДОАУ.
2 уровень управления	<u>Заместители заведующего по МОиВРи АХР</u> Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).
3 уровень управления	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, обслуживающий персонал Объект их управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является неподвижной, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Система управления в МДОАУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

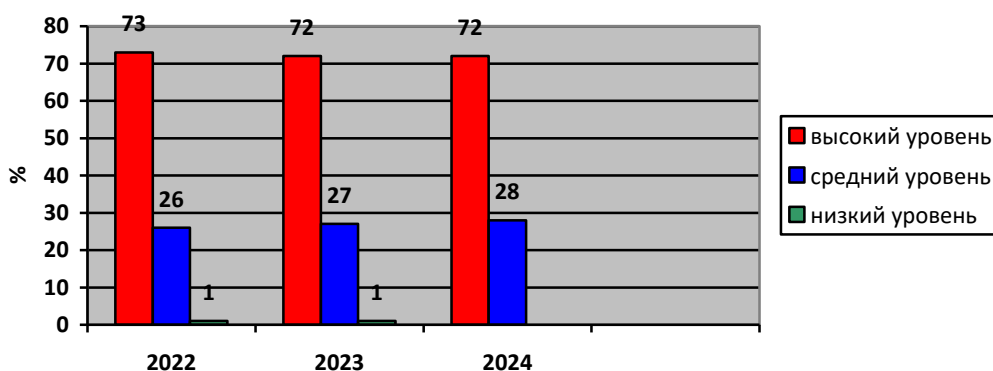
В течение 2024 Учреждение внедряло электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года отмечается: стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Управление в МДОАУ №21 «Семицветик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Все коллегиальные органы работают, согласно плану. Все заседания протоколируются.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников, коллективом МДОАУ «Детский сад №21» проводился мониторинг (педагогическая диагностика), в рамках которого было проанализировано индивидуальное развитие детей с целью оценки эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования. Мониторинг проводили воспитатели и специалисты, заполняя карту наблюдений, на основании которой формировались индивидуальные образовательные маршруты детей.

Общие показатели усвоения образовательных областей ОП ДО за три года

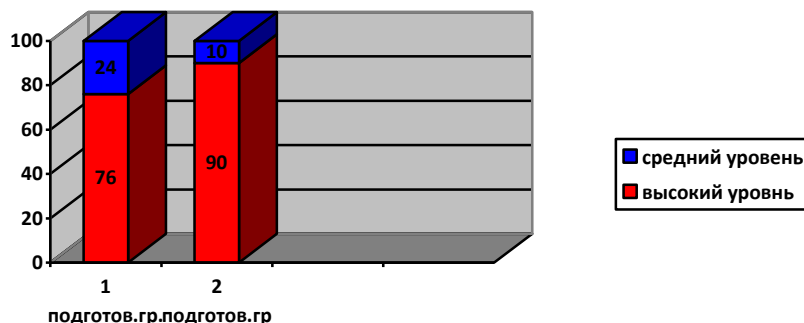


Таким образом, можно судить о стабильных результатах усвоения программы за 3 года, с незначительным увеличением показателя среднего уровня (на 1 %) и уменьшением показателя низкого уровня (на 1%) усвоения.

Для детей, показавших низкий уровень усвоения программы по тем или иным разделам, индивидуальные образовательные маршруты обсуждались на психолого-педагогическом консилиуме учреждения, по результатам которого проводилась дальнейшая коррекционная работа, с согласия родителей. В 2024 г. по результатам мониторинга воспитателями осуществлялась дифференцированная работа с детьми разных образовательных возможностей. В результате данной работы в 2023-2024 учебном году 18% детей

подготовительных групп показали готовность к усвоению гимназических программ *повышенной сложности*, что говорит об эффективности работы с детьми по индивидуальным образовательным маршрутам в ДОУ.

**Диаграмма результатов мониторинга
дошкольников подготовительных групп**



Результаты проведенного мониторинга усвоения образовательной программы позволяют прогнозировать хороший уровень усвоения школьной программы большинством выпускников ДОУ.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в ДОУ велась планомерная коррекционно-развивающая работа следующими специалистами: 2 учителями-логопедами, 2 воспитателями класса Монтессори, 1 педагогом-психологом.

По результатам педагогической диагностики в начале учебного года в класс Монтессори было зачислено 36 детей. Работа с этими детьми велась по индивидуальным маршрутам. На коррекционные занятия с педагогом-психологом было зачислено 24 ребенка, психологическую помощь. Во втором полугодии, с связи с закрытием учреждения «Центр развития ребенка- детский сад №21 Семицветик» ООО «Озон» и открытием МДОАУ №21 «Семицветик» из штатного расписания были исключены должности воспитателей класса М.Монтессори. Со второго полугодия из специалистов коррекционного профиля работает 1 учитель-логопед и педагог-психолог.

В 2024 году на логопедические занятия после обследования учителями-логопедами было зачислено 40 детей из старших и подготовительных групп.

По результатам годовой диагностики выпущено с улучшенным звукопроизношением – 13 детей, 27 детям рекомендовано продолжить занятия с логопедом на следующий год.

Логопедом, Каримовой Г.Х. постоянно ведётся работа по развитию звукопроизношения, фонематических процессов, развитию слухового внимания и восприятия, формированию грамматического строя речи.

Работая над повышением качества образования, педагогический коллектив ДОУ находится в постоянном поиске инновационных подходов в воспитании дошкольников, реализует современные образовательные и развивающие технологии и методики дошкольного образования. В работе с детьми применяются информационные технологии, технологии наглядного моделирования, проблемного обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности. В отчетном году педагогический коллектив активно использует кинезиологические упражнения в

работе с детьми, направленные на развитие умственных способностей и физического здоровья. Кинезиологические упражнения синхронизируют работу полушарий головного мозга, повышают стрессоустойчивость, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания, развивают мелкую и крупную моторику, облегчают процесс чтения и письма, способствуют формированию пространственных представлений, снижают утомляемость, улучшают произвольное внимание. Игры включаются педагогами в занятия, проводятся в свободной деятельности, рекомендуются родителям.

В соответствии с ОП ДО в 2024 учебном году, согласно годовому плану, велась планомерная физкультурно-оздоровительная работа. Проводились спортивные праздники и развлечения:

- Посвящение в юные пловцы (средние группы)
- Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» (подготовительные группы)
- Спортивные игры с участием родителей «Семейные забеги» (средние группы)

В октябре 2023 года в ДОУ были проведены традиционные осенние Малые Олимпийские Игры, в которых соревновались старшие дошкольники.

Физкультурные досуги, праздники - позволяют приобщить к здоровому образу жизни воспитанников детского сада, способствуют совершенствованию двигательных умений детей, формированию интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.

Инструктором по физической культуре Самариной О.С. совместно с воспитателями и медиками ДОУ была спланирована и велась работа с учетом результатов диагностики по физическому развитию прошлого года.

Результаты педагогической диагностики физического развития за отчетный период следующие:

**Общий уровень физической подготовки детей ДОУ «Семицветик»
в 2024 учебном году**

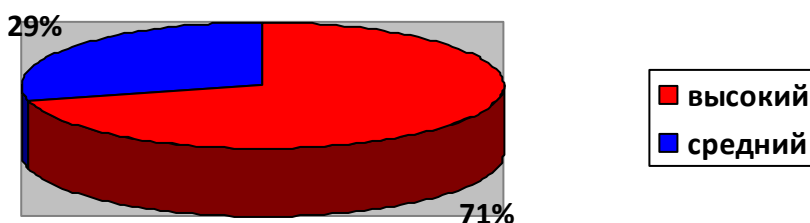
Всего было протестировано 161 ребенок.

Высокий уровень - 100 чел (71%)

Средний уровень - 61 чел (29%)

Низкий уровень – 0 чел (0%)

уровень физической подготовки



Анализ результатов диагностики в группах показал повышение некоторых показателей физического развития детей по сравнению с прошлым годом.

№ п\п	Двигательные умения и навыки	2022	2023	2024
1.	Скоростно-силовые качества	59%	65%	58%
2.	Гибкость Наклон туловища вперед	65%	72%	68%
3.	Выносливость Бег 90\120 м	70%	86%	75%
4.	Ловкость Челночный бег на 10 м	65%	64%	64%
5.	Статическое равновесие Удержание равновесия, стоя на одной ноге	78%	69%	66%
6.	Быстрота Бег 30 м	60%	85%	69%

Показатели физического развития детей ниже, чем в прошлом году, инструктору по физической культуре обратить внимание на результаты, приобщить воспитателей к развитию двигательных умений и навыков.

Общий уровень физической подготовки детей по плаванию ДОУ «Семицветик» в 2024 учебном году

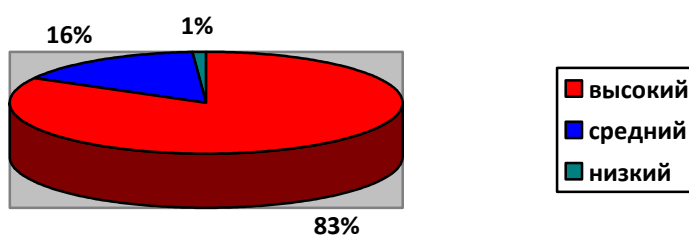
Всего было протестировано 107 детей.

Высокий уровень - 92 чел (83%)

Средний уровень - 14 чел (16%)

Низкий уровень – 1 чел (1%)

**общий уровень физической подготовки по
плаванию**



По результатам диагностики можно сказать, что 83% детей имеют высокий уровень в обучении плаванию, 16 % - средний уровень и 1% детей имеют низкий уровень, по причине эмоционального страха воды на занятиях.

Повышение показателя с высоким уровнем обучения плаванию и снижение показателя низкого уровня говорит о том, что освоение программы по обучению плаванию идет достаточно успешно. Это происходит благодаря

совместной работе инструктора, воспитателей и родителей по пропаганде занятий в бассейне, формированию заинтересованности в обучении плаванию детей.

Хочется отметить, что высокий процент посещаемости в подготовительной № 1 (75%) и подготовительной №2 группах (70%). В остальных группах средняя посещаемость занятий.

В выпускных группах высокий уровень обучения плаванию показали 90% детей (из числа посещавших). Это дети, которые хорошо умеют плавать кролем без выноса рук, кролем на груди, на спине. Средний уровень составил 9%, это дети, которые хорошо держатся на воде, но не на достаточно хорошем уровне освоили технику плавания, из-за физических способностей. 1 % низкий уровень (1 ребенок), у ребенка не исчез страх воды, посещение бассейна началось только в подготовительной группе, ранее бассейн ребенок не посещал. В целом, можно увидеть, что большая часть детей, посещающих бассейн, научились плавать, но остается процент воспитанников, не посещающих занятия. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с родителями, повысив их заинтересованность в обучении детей плаванию.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ № 21.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДОУ №21 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №21 «Семицветик» составлена на основе ФОП ДО и соответствует требованиям ФГОС ДО. В образовательном процессе реализуются обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Длительность занятий в группе общеразвивающей направленности для детей 1.5 до 3 лет не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

в группе общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет - не более 15 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет - не более 20 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет - не более 25 минут;

в группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

в группе общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет - 30 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет- 40 минут;

в группе общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

в группе общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет- 1,5 часа

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия по разделу «Плавание» проводятся по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОАУ №21 «Семицветик» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Учебный план и годовой календарный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы, адаптированных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе программы воспитания.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДООУ. Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он продумывает стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя зарядка, гимнастика после сна и т.п.).

При составлении режима занятий учтены способы защиты от перегрузок дошкольников (соблюдены нормы СанПиНа, смена характера деятельности), а также созданы условия для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные, технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни), формирование навыков.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✓ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✓ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей
- ✓ постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✓ учет индивидуальных особенностей детей
- ✓ тесное сотрудничество в работе всех специалистов МДОАУ;
- ✓ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✓ тесное взаимодействие с родителями.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего

оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Для детей, находящихся дома, по запросу родителей, педагоги выкладывали на сайте ДООУ видео, разработанного им занятия, давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер - классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Данная деятельность способствовала повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу. Позволила использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия, поддерживать контакт с детьми, настраивать их на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне стен детского сада.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент, события страны, города такие, как «Оренбург – степная столица», «Традиции и быт народов Оренбуржья», «Профессии родного города», «День Конституции», «День Матери», «День Отца», «Всемирный День здоровья», «День защиты детей» и др. В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В МДОАУ №21 оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России. Педагогическим коллективом составлены и реализованы тематические планы: «Год Семьи», «День России», «День флага РФ», «День Конституции» и др.

Организация образовательного процесса в МДОАУ №21 направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.	Образовательные технологии: • Технология проектной деятельности • Информационнокоммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально-ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками • Технология «Круги Эйлера» • Технология В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» Современные формы и методы сов местной деятельности педагогов с детьми: • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Профессиональные пробы • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные
--	--

С сентября 2024 года МДОАУ №21 оказывало дополнительные платные образовательные услуги. Разработано Положение, образец договора, утверждены прейскуранты.

В течение года оказывались следующие дополнительные платные услуги:

1. «Развивающие занятия по системе М.Монтессори» - занятия по технологии Монтессори (1,5-3г., 3-4г)
2. «Волшебные краски» - занятия по изобразительной деятельности для детей (4-7лет)
3. «Всезнайка» - занимательная химия, физика, биология (4-6лет)
4. «Пиши-читайка, скоро чтение и каллиграфия» - обучение чтению и письму детей (6-7 лет)
5. «Английский язык для малышей»- занятия для детей 4-7 лет

Для качественного оказания услуг коллективом МДОАУ разработаны дополнительные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики. Составлено расписание занятий, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и

возрастных особенностей детей. В соответствии с Санитарными правилами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» занятия проводятся с детьми только одной возрастной группы отдельно от других групповых ячеек. Вся информация о предоставлении платных образовательных услуг размещена на сайте МДОАУ №21 «Семицветик»

В целом можно отметить, что введение платных услуг имеет положительный эффект, повышает конкурентоспособность ДОУ. Коллектив постоянно работает над повышением качества оказываемых услуг и расширением их ассортимента.

Вся информация об используемых в образовательном процессе программах в МДОАУ размещена на официальном сайте МДОАУ №21:

<https://ds21-orenburg-r56.gosuslugi.ru>

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ № 21 имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка тропа здоровья, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В МДОАУ №21 ведется лечебно-профилактическая работа. Составлен ежемесячный план лечебно-профилактических мероприятий. Проведена вакцинация детей препаратом Ультрикс-Квадро по согласованию с родителями (вакцинировано 53 ребенка). Проводилась профилактика туберкулеза путем направления детей для постановки Реакции Манту, также ежемесячно проводилась плановая иммунизация детей. Детям декретированных возрастов проводилось скрининг-обследование.

Анализируя деятельность по сохранению и укреплению детского здоровья, по физическому развитию, можно отметить, что в ДОУ налажена система работы по данному направлению. Коллектив ставит перед собой задачи укрепления детского здоровья, ищет пути оптимизации данного процесса, активно привлекает к проблеме детского здоровья родителей.

В детском саду функционирует бассейн. Функциональное назначение:

- проведение занятий в бассейне для детей от 3 до 7;
- проведение спортивных праздников, развлечений на воде;
- обучение разным стилям плавания, нырянию в бассейне, которое способствует улучшению работы лёгких, координации, выработке навыка выдоха под водой.

Бассейн оснащен: плавательными досками, кругами для совместной деятельности детей и взрослого и большими надувными игрушками для свободного плавания, спортивными снарядами, масками для подводного плавания

Вывод: Организация образовательного процесса строится на основе ФОП ДО, с учетом требований ФГОС ДО, Санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующих до 1 января 2027 г. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей. С детьми разных образовательных возможностей работа ведется по индивидуальным образовательным маршрутам, на основании карт наблюдений. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Создана система дополнительных платных образовательных услуг. ДОУ работает над повышением качества оказываемых услуг и расширением их ассортимента. Разработано Положение, образец договора, программы, прейскуранты на оказание платных образовательных услуг.

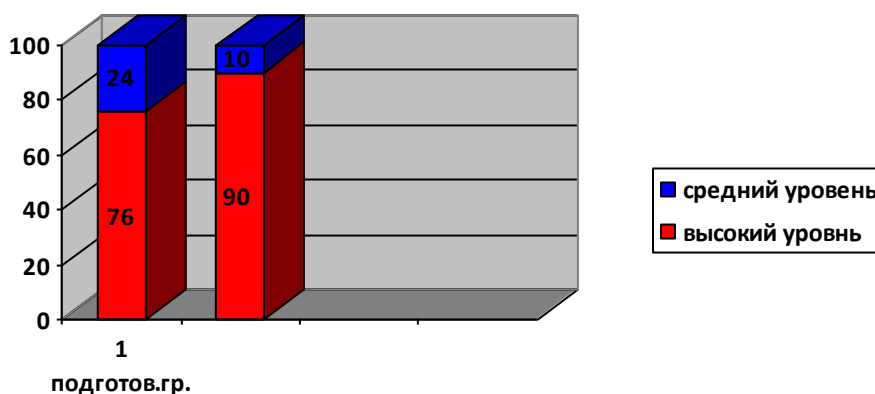
1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году по окончании обучения из ДОО отчислены в возрасте 7/8 лет 50 воспитанников из групп общеразвивающей направленности, из них 100 % выпускников были зачислены в общеобразовательные учреждения города Оренбурга.

По итогам диагностики психологической готовности к обучению в школе было выявлено 20% воспитанников, показавших высокий уровень готовность к школе, как и в прошлом году, в то же время средний и выше среднего уровни создают подавляющее большинство показателей – 80%. В целом, психологическую подготовленность выпускников к школе можно считать хорошей.

Наглядное распределение выпускников по образовательным учреждениям города Оренбурга представлено на Диаграмме.

**Диаграмма результатов мониторинга
дошкольников подготовительных групп**



Результаты проведенного мониторинга усвоения образовательной программы позволяют прогнозировать хороший уровень усвоения школьной программы большинством выпускников ДОУ.

25% были зачислены в средние общеобразовательные школы города Оренбурга. 75% выбрали местом обучения лицеи и гимназии нашего города.

Вывод: анализа показал, что выпускники ДОО групп общеразвивающей направленности социально адаптированы и психологически готовы к обучению в школе; 100 % обучаются в общеобразовательных учреждениях города Оренбурга.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МДОАУ №21 представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов. согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив состоит из 25 человек, из них:

Воспитатели – 16

Преподаватели – 2

Учитель-логопед-1

Инструкторы по физической культуре – 2

Педагог-психолог – 1

Музыкальные руководители – 3 чел.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ №21.

На 01.01.25г образовательный и профессиональный уровень педагогического коллектива следующий:

Образование:

	2022г	2023г	2024 г
Высшее образование	78%	70%	74%
Средне-специальное	22%	30%	26%

Квалификация:

	2022г	2023г	2024 г
Высшая категория	59%	67%	57%
I категория	31%	26%	30%
Соответствие занимаемой должности			
Без категории	10%	7 %	13%
Всего аттестованных	90%	93%	87%

В целом, можно отметить, что уровень образования и квалификации педагогического состава высокий. Колебание значений зависит от смены кадров.

Наблюдается положительная динамика и рост числа аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию, что говорит о профессиональном росте и улучшении качества предоставляемых образовательных услуг в ДООУ.

В МДОАУ ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, подготовке и переподготовке кадров.

В 2024 учебном году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

1. Федоренко Н.В. – на первую категорию по должности «воспитатель» (Решение Аттестационной комиссии Министерства образования Оренбургской области, протокол от 27.11.24 г.)

2. Исламгулова Р.Х. подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «Музыкальный руководитель» (Решение Аттестационной комиссии Министерства образования Оренбургской области, протокол от 27.11.24 г.)

Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации (удостоверение на 72 часа).

В 2024 году 7 педагогов прошли повышение квалификации 72 ч., 3 педагогов – 36 ч.

Повышение педмастерства коллектива ДООУ происходит также через участие педагогов в различных всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Среди них:

- Международный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения»,
- Международный конкурс «Педагогический прорыв: новые достижения и открытия»,
- Международный педагогический конкурс «Педагогическая кладовая – здоровьесберегающие технологии»
- Международный творческий конкурс «Время знаний»
- Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- Международный конкурс « Счастливое детство: Мир семьи»
- Международный конкурс « Экологическое воспитание дошкольников: Берегите свою планету»
- Всероссийский конкурс «Организация воспитательной работы в условиях реализации ФОП ДО»,
- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»,
- Всероссийский конкурс « Лучший конспект занятия»
- Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание. Мой край - Оренбуржье»,
- Всероссийский конкурс «Гордость страны»
- Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции»,
- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая авторская публикация»,
- Всероссийский конкурс «Плавание как один из основных видов физического развития детей»
- Всероссийский педагогический конкурс «Оценка уровня знаний воспитателя»,
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»
- Международный конкурс «Гордость России»

- Всероссийская педагогическая конференция «Современный детский сад» и др.
- Региональный педагогический конкурс «Информационные технологии в образовании»,
- Городской педагогический конкурс «Копилка педагогических идей»
- Городской педагогический конкурс «Я люблю вас, дети!»
- Региональный педагогический конкурс «Воспитатель в современном ДОУ»

Педагогами ДОУ получено 27 дипломов международных конкурсов, 75 дипломов всероссийских конкурсов, 10 дипломов региональных конкурсов и 6 дипломов городских конкурсов. Всего 118 дипломов.

В 2024 году на российских педагогических сайтах педагоги размещают собственные методические разработки: infourok.ru - 64 публикации, nsportal – 29 публикаций, МААМ.ru – 30 публикаций. В этом году педагоги детского сада опубликовали материалы в газете «Оренбургская сударыня» -12 публикаций. Все педагоги ДОУ пополняют личные мини-сайты методическими материалами, а также фото, видео отчетами об интересных событиях и мероприятиях в ДОУ.

Вывод: Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ участия педагогов в конкурсном движении показывает на высокий уровень методической активности педагогов в 2024 году.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;

- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году 100% педагогов ДООУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум и электронной почты.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заместителю заведующего.

Педагогическим работникам по их запросам заместитель заведующего выдает во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

В 2024 году методический кабинет ДООУ №21 пополнился банком диагностических методик, научно-методических разработок и рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через различные формы и методы работы в этом направлении.

Для внедрения творческих, инновационных педагогических идей, методов, а также для развития и расширения картотеки материалов к занятиям по образовательным областям, презентаций и видеоконсультаций для родителей в ДООУ функционирует творческая группа педагогов «Перспектива».

Целью работы группы в 2024 году было внедрение в практику работы ДООУ волонтерских акций по теме «Дорогою добра». В результате работы группы были проведены:

- Акция «Добрые крышечки» в средней группе «Лучик»,
- Акция «Соберем отработанные батарейки. Спасем Землю от опасного мусора» в младшей группе «Звездочка».
- Акция «Поможем четвероногим друзьям. Сбор корма для приюта собак» в подготовительной группе «Солнышко»,
- Акция «Письмо участнику СВО» в подготовительной группе «АБВГДЕЙКА»

- Акция «Наши добрые дела» в старшей группе «Теремок»
- «Вырастем витамины для друзей» в первой младшей группе «Карапуз»
- Акция «Покормим птиц зимой» во второй младшей группе «Сказка» и первой младшей группе «Малышок».

Педагоги группы «Перспектива» рассказали о проведенных акциях в созданных видеороликах и поделились материалами в контентах детского сада и отдельных родительских группах в социальных сетях.

В рамках реализации годовой задачи коллектива в 2023-2024 учебном году «Создавать условия для приобщения дошкольников к отечественным ценностям, формирования у детей гражданской позиции, всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через ознакомление с историей и культурой родного края» в период с сентября по декабрь реализованы следующие мероприятия:

- Тематический контроль «Педагогические условия для ознакомления с социокультурными ценностями детей в ДООУ», по результатам которого даны рекомендации педагогам.
- Семинар для педагогов «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины». В ходе семинара педагоги еще раз обсудили наиболее эффективные методы работы в этом направлении, отметив метод проектов, как один из наиболее интересных для детей, а также различные мини-музеи, которые познакомят дошкольников с историей и промыслами родного края.
- Педагогический совет «Люби и знай свой край - роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».
- Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по патриотическому воспитанию дошкольников», в котором приняли активное участие все педагоги. Каждая игра направлена на развитие нравственно – патриотических чувств и знаний родного края и страны. Особенно многофункциональными и познавательными стали игры «С чего начинается Родина» Болтенковой О.В., игра-викторина «Мое Оренбуржье» Мизгулиной Т.А., «Многонациональное Оренбуржье» Знаменщицкой Е.Е., «Военные страницы» Шабановой Е.А.
- Конкурс для педагогов – Наш проект - искорки добра» (волонтерские акции) имел цель - внедрение новых средств во всестороннем развитии нравственно-патриотического потенциала. Победителями конкурса стали группы: «АБВГДЕЙКА» с акцией «Письмо участнику СВО», группа «Теремок» - акция «Наши добрые дела», группа «Сказка» - акция «Покормите птиц зимой».

- Конкурс стенных газет «Славные имена Оренбуржья» (старшие, подготовительные группы); «С чего начинается Родина...» (младшие, средние группы) К процессу создания газет привлекались дошкольники и их родители, что имеет важное значение для формирования активной гражданской позиции и ознакомления с культурой родного Оренбуржья. Победителями конкурса стали: группа «Лучик» со стенгазетой «Моя малая Родина» в номинации «С чего начинается Родина», группа «Теремок» со стенгазетой «Космонавты и летчики Оренбуржья» в номинации «Славные имена Оренбуржья».
- Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»
- Смотр строя и песни «Аты-баты, шли солдаты» (подготовительные группы).

Инструктор по физкультуре О.С. Самарина провела традиционный праздник патриотической направленности среди детей подготовительных групп. Дети познакомились с видами войск, выполняли строевые команды, проходили строем с песней. В этом году команда нашего детского сада «Бравые солдаты» приняла участие в городском смотре строя и песни, где показала отличную строевую подготовку. Команда получила грамоту за участие от управления образования администрации г.Оренбурга.

- В апреле 2024 г. в ДОУ была проведена Школа педагогического мастерства, на которой педагоги показывали открытые занятия по теме «Приобщение детей к социокультурным ценностям, традициям семьи, общества и государства через различные виды деятельности на занятиях в ДОУ» с дальнейшим коллективным обсуждением.
- С 21.11.24г по 25.11.24 г в интернет-формате на платформе сайта «ВКонтакте» проведена онлайн-конференция для родителей «Дорогой добрых дел. Личный пример - основа духовно-нравственного воспитания». На конференции предоставлен опыт работы в ДОУ и в семьях воспитанников, представлены презентации, консультации по данной теме. Так, например, семьи Свиридовых и Кадысевых подобрали брошенных котят и нашли им новую семью и дом. Родители и дети группы «Солнышко» приняли активное участие в сборе корма и предметов ухода за животными, затем передали приюту для собак нашего города. Семья Пилюгиных собирают детские вещи и игрушки, передают их малообеспеченным семьям нашего города. Многие семьи показали пример приучения детей к труду в доме и на участке, что имеет огромное значение в духовно-нравственном воспитании детей.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Педагоги находятся в активном поиске

новых форм, методов, технологий организации образовательной деятельности для детей разных образовательных возможностей. Такая работа позволяет раскрывать потенциал каждого ребенка, более углубленно развивать способности детей в период подготовки к обучению в школе.

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МДОАУ №21 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации заключительного этапа программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ №21 «Семицветик» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется по составленному графику, с компьютера, установленного в

методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения (dou.groop21@yandex.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДООУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется Методическим советом ДООУ.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ №21 «Семицветик», обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

МДОАУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений.

Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется:

Система видеонаблюдения (10 видеокамер, монитор).

Система автоматической пожарной сигнализации.

Охранная сигнализация.

«Тревожная кнопка».

ДООУ обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие.

Структурными компонентами ДООУ №21 являются:

1. Групповые помещения -12
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок -4 (кабинет, изолятор, процедурная, массажный кабинет)
5. Административные кабинеты: бухгалтерия -1, кабинет заведующего -1, кабинет заместителя заведующего хозяйством -1.
6. Учебные кабинеты - 6: английского языка – 1, класс М.Монтессори -1, ИЗО-студия -1, логопедический -1, психолога- 1 , методический -1
7. Кастелянная
8. Прачечная
9. Пищеблок
10. Бассейн
11. Вспомогательные помещения
12. Складские помещения

Территория детского сада включает:

- 12 прогулочных участков для детей
- 1 спортивная площадка
- 2 спортивно-игровых комплекса
- 1 огород
- цветник

В 2024 году для благоустройства территории ДООУ высажены:

- рассада цветов - 800 шт;
- саженцы елей – 2 шт

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МДОАУ №21 имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 70,5 м². В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые

изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Организацию питания в МДОАУ № 21 осуществляет АО «Комбинат питания №1». Для организации питания в нашем детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

Примерное меню детского сада содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Ежедневно в меню МДОАУ № 21 включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

При подготовке меню учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд в течение срока действия меню.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд должна соответствовать выходу блюда, указанному в меню.

Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте МДОАУ №21:

<https://ds21-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Для организации **медицинской деятельности** в дошкольном учреждении оборудованы: кабинет амбулаторного приёма – 9,1 м², прививочный кабинет – 4,7 м², изолятор – 5,3 м². Заключен Договор по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним с ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» от 02.05.2024. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр. (заключён договор на предоставление медицинских услуг с ООО «Оренклиник» (Договор №0 от 18.03.2024 г.).

Состояние материально-технической базы

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Групповые комнаты	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная и др.	Полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-лаборатории, мини-театры, магнитофоны.
Спальни	Дневной сон, игровая деятельность, уголки уединения	Кровати, столы, стулья
Умывальные комнаты	Прием гигиенических процедур, хозяйственно-бытовой труд	Оборудование для хозяйственно-бытового труда
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, компьютер, большой экран, магнитофон, микрофон, микшерский пульт, проектор
Физкультурный зал	Физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика	Спортивное оборудование, детские тренажеры, музыкальный центр, пианино
Логопедический кабинет	Логопедические занятия	Компьютер, зеркало, пособия, коррекционные игры и т.д.
Бассейн	Занятия плаванием, игры, праздники, развлечения на воде	Оборудование для плавания
Изостудия	Занятия изобразительной деятельностью	Компьютер, мольберты, наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.
Класс Монтессори	занятия	Монтессори-оборудование, компьютер
Кабинет английского языка	занятия	Компьютер, аудиоаппаратура, телевизор, наглядные пособия, игрушки и др.

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, специалистами, консультирование, семинары, методическое обеспечение	Научно-методическая литература, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, компьютеры, принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, магнитная доска, справочно-информационные стенды
Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет 2. Процедурный кабинет 3. Изолятор	Оздоровительные и профилактические процедуры	Кушетки, весы, ростомер, медицинское оборудование, лампы кварцевые, холодильник для вакцин, кровать, шкаф

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой

группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда для детей от 1,5 до 7- лет

Основные параметры	Созданные условия
Дидактические средства для развития детей	Телевизор с набором познавательных кассет, магнитофоны с набором кассет, дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения
Условия для художественно-эстетического развития	Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры). Картинная галерея работ детей.
Условия для театральной деятельности	Разнообразные виды театров (настольный, би-ба-бо, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления.
Условия для развития музыкальной деятельности	Музыкальный зал: пианино, проектор, детские музыкальные инструменты, экран, микшерский пульт, микрофон, музыкальный центр, магнитофон, фонотека, музыкально-дидактические игры и пособия.
Условия для развития конструктивной деятельности	Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «Фантазер», мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки – трансформеры, схемы построек

Условия развития экологической культуры	Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород.
Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки
Условия для физического развития	Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров; гантели, кольца бросы.
Условия для развития элементарных естественно-научных представлений	Материалы и оборудование для детского экспериментирования, уголки детского экспериментирования
Условия для развития элементарных математических представлений	Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера
Условия для развития речи	Во всех группах: наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования. Игрушки и пособия для развития дыхания, фонематического слуха. Оборудование логопедического кабинета: магнитная доска, фланелеграф, настенное зеркало (для индивидуальной и подгрупповой работы по постановке звуков речи), маленькие индивидуальные зеркала на каждого ребенка, детские стулья, рабочий стол, компьютер, принтер, шкафы для пособий и литературы. Кроме этого, кабинет оснащен дидактическим и учебным материалом, обеспечивающим возможность проведения эффективной логопедической работы.
Условия для игровой деятельности	Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель

Вывод: материально-технические условия МДОАУ №21 «Семицветик» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять

предметно-развивающую среду ДОУ современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ № 21 определяется Положением о ВСОК ДО, составлен план мероприятий, разработана циклограмм внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

В 2024 году в детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №37 от 03.09.2024 г.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО):

- Карта анализа качества результатов образовательной деятельности.
- Карта анализа качества условий реализации образовательной программы.
- Карта анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности.

Назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению (85% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов, гимназии). В течение года воспитанники МДОАУ № 21 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 09.01.2025 по 12.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей (167 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по качеству образования в МДОАУ №21 за 2024 г. Получены следующие результаты:

Открытость и доступность информации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников ДОУ	Удовлетворенность условиями оказания услуг
99	100	80	100	98

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 (74%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 (66%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 (26%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6(26%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	19 (83%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 (57%)
1.8.2	Первая	6 (26%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	9 (39%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (39%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (51%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Если -2.5 кв.м Дошк. гр- 2.0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	520,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

В результате анализа показателей деятельности ДООУ «Детский сад №21 «Семицветик» можно сделать следующие выводы:

- 262 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода. Образовательную программу дошкольного образования ДООУ №21 (на 01.01.2022 г) осваивают 262 воспитанников, из них 59 воспитанников до 3-х лет. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет -203 человек.
- МДОАУ «Детский сад №21 «Семицветик» функционирует в режиме полного дня (12 часов). 262 воспитанников (100%) посещают ДООУ в режиме полного дня (12 часов).
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 6,7 дней. Это на 3,1 ниже показателей предыдущего года.
Анализ кадрового обеспечения показал:
- Общая численность педагогических работников составляет 23 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 17 человек (74%), высшее образование педагогической направленности составляет 15 человек (66%), среднее профессиональное образование – 6 педагогов (26%).
- Имеют высшую квалификационную категорию 13 человек (57%), 1 квалификационную категорию- 6 педагога (26%).
- Педагогический стаж работы педагогических работников составляет: до 5 лет – 2 педагога (7%), свыше 30 лет - 9 педагогов (39%).
- Возрастной ценз педагогических работников до 30 лет –2 педагога (8%), свыше 55 лет - 9 педагогов (39%).
- 25 педагогов (100%) прошли за последние 3 года повышение квалификации.
- В МДОАУ «Детский сад №21 «Семицветик» работают три музыкальных руководителя, педагог-психолог, два инструктора по физической культуре,

- учитель-логопед, два преподавателя дополнительных образовательных услуг.
- Возрастной уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. В 2024 г педагоги активно участвовали в конкурсном движении, в популяризации своего педагогического опыта, что свидетельствует о том, что коллектив ДООУ №21 «Семицветик» работоспособный, творческий, мотивирован на постоянное повышение профессионального мастерства.
 - В ДООУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет английского языка, компьютерно-игровой класс, класс М.Монтессори, ИЗО-студия, логопедический кабинет, кабинет психолога, методический кабинет. На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных площадок, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, установлены два спортивно-игровых комплекса, оборудован цветник, огород. Необходимо пополнять материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием

Перспективные направления на 2025 год.

1. Совершенствовать работу МДОАУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
4. Расширить спектр программ дополнительного образования и других платных услуг.
5. Активно использовать сайт ДООУ и страницу ВКонтакте, способствующих повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения.
6. Осуществлять основные направления деятельности в части финансового и административного обеспечения, совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Заведующий



М.В. Кузьмина